


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы гуманитарного исторического знания»

Направление подготовки 46.03.01. История. Бакалавриат

Профиль: История постсоветской России

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение основами социально-гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

- определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением основных проблем социально-гуманитарных наук;
- показать отличия социально-гуманитарных наук от естественных;
- познакомить с современными методологическими концепциями в области социально-гуманитарных наук.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы гуманитарного исторического знания» (Б1. В.1.ДВ.10.01) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина является пропедевтической дисциплиной в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История».

Данная дисциплина начинает теоретико - методологическую подготовку бакалавра и связана со всеми основными учебными курсами.

Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин школьного образования: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «Проектная деятельность» и др. и дисциплин «Введение в специальность», «Микроистория».


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира».

Результаты освоения дисциплины необходимы для изучения специальных исторических дисциплин.

3 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК -9 Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, готовить доклады и статьи по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний.</p>	<p>Знать: основные требования к оформлению библиографических сведений, рефератов, обзоров, аннотаций Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой, профессиональной деятельности Владеть: Навыками исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний.</p>
<p>ПК-10 Способен работать с исторической информацией для СМИ для подготовки аналитических обзоров и популяризации исторических знаний</p>	<p>Знать: специфику организации поиска информации в сетевых и библиотечных, архивных ресурсах Уметь: обрабатывать информацию по исследуемой проблематике в виде аналитических обзоров, рецензий. Владеть: навыками представления полученных в ходе работы над проблемой результатов на научных семинарах, конференциях.</p>


4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, семинарское занятие); технологии проблемного обучения (проблемная лекция, проблемные вопросы); интерактивные технологии (круглый стол, семинар-дискуссия); информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

задачниками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на контрольные вопросы. **6. Контроль успеваемости**
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет